

Ihre Rückmeldung

Wir würden uns freuen, wenn Sie dem zukünftigen Vorstand der ESPERE Association Ihre persönlichen Vorschläge und Impulse mit auf den Weg geben würden, wie die Bildung im Bereich Klima gefördert werden kann. Die folgenden Fragen mögen als Anstoß dienen:

A) Wenn Sie auf dem Gebiet der Wissenschaft tätig sind ...

- 1) Was erwarten Sie als Wissenschaftler(in) von der ESPERE Association? (Wie kann die aktive Rolle der Wissenschaftler in ihr aussehen, wie die aktive Rolle der Lehrer?)
- 2) Gute Ausbildung und das Verfügbarmachen zuverlässiger Information sind sehr wichtig, um die Allgemeinheit in möglichst objektiver Weise über die Klimaprobleme zu informieren, mit denen wir konfrontiert sind. Wenngleich dies den meisten Wissenschaftlern bewusst ist, so sind doch nur wenige bereit, sich selbst hierbei zu engagieren. Welche Vorschläge würden Sie machen, wie Wissenschaftler besser für die Förderung von Bildung und öffentlichem Bewusstsein motiviert werden könnten?
- 3) Kommunikation und Arbeitsteilung in der Öffentlichkeitsarbeit sind wichtig, um Informationen möglichst effizient verbreiten zu können. Welches sind Ihre Empfehlungen, wer in Ihrem Institut / Ihrer Organisation oder in anderen Instituten und Organisationen angesprochen werden könnte um beim Aufbau eines effizienten Kommunikationssystems zu helfen.?

B) Wenn Sie im Bereich der Schulbildung tätig sind ...

- 1) Was erwarten Sie als Lehrer(in) von der ESPERE Association? (Wie kann die aktive Rolle der Wissenschaftler in ihr aussehen, wie die aktive Rolle der Lehrer?)
- 2) Die Schülerinnen und Schüler, die heute die Schule besuchen, werden in einem anderen klimatischen Umfeld leben, als wir dies im Moment tun. Wenngleich uns dies bekannt ist, bereiten nicht alle Kolleginnen und Kollegen unter den Lehrern in bestmöglicher Weise hierauf vor. Wie könnten Ihrer Meinung nach, Lehrer besser motiviert werden, das aktuelle Wissen um unser Klimasystem im Unterricht zu erklären?
- 3) Kommunikation, auch wenn sie heute leichter ist als je zuvor, ist immer noch eine Herausforderung, manchmal auch, weil es ihrer zuviel wird. Was ist Ihrer Meinung nach der richtige Weg, den Bildungssektor anzusprechen, um eine Verbesserung der Lehre im Umweltwissenschaften zu erreichen? Für wie wichtig halten Sie es (auf einer Skala von 1=nicht wichtig bis 5=sehr wichtig), dass Kommunikation und Informationsverbreitung in Ihrer Muttersprache erfolgen?

Haben Sie weitere Vorschläge oder möchten Sie Ihre Meinung zu bestimmten Dingen mitteilen? Sie sind herzlich eingeladen, dies hier zu tun.

Bitte senden Sie diese Datei via e-mail zurück an:

Elmar Uherek
euherek @ espere.net

Vielen Dank für Ihren Beitrag!